

Skemaer

< Tilbage til listen

Rediger skema

Download rapporter

Brugere

Eksempler/Dagtilbud 2021

Virksomhed



1. Arbejdspladsindretning

Udarbejdet i samarbejde med Branchefællesskabet for Arbejds miljø - Velfærd og Offentlig Administration (2020-2021)

En observation/registering pr. arbejdssituation og pr. område (max 50 m²), både indendørs og udendørs.

Gennemgå fx krybberum, puslerum, legepladsen, garderobe, spisepladsen, gangarealer indendørs og udendørs, alrum, værksteder, musikrum, stuen, køkken mv. Indretningen af arbejdspladsen skal gøre det muligt at arbejde sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvareligt.

Orden og ryddelighed

- Er der orden og ryddelighed, så voksne og børn kan bevæge sig uden risici for fald og snuble?
- Er der fx affald, tøj og tæpper, madrester, ledninger eller vand på gulvet?
- Er der risiko for ulykker på fx gangarealer, trapper, gulvarealer, flise gange eller parkeringsplads?
- Er der fx utildækkede skakter, større huller i asfalt/græs, løse fliser i udendørsarealerne?
- Er der frie flugt- og brandveje, brandalarmer, brandslukningsmateriel, førstehjælpskasser m.m.?
- Fungerer alarm og kaldesystem?

Skridsikre måtter: Er der fx skridsikre måtter foran indgangspartierne?

Vinterforanstaltninger: Er der foretaget sne-/isrydning og grusning uden for?

Skiltning: Er der skiltning for flugt- og brandveje, brandalarmer, brandslukningsmateriel, førstehjælp osv.?

1.1. Orden og ryddelighed

1.2. Skridsikre måtter

1.3. Vinterforanstaltninger

1.4. Skiltning

2. Ergonomi og tekniske hjælpemidler

En observation/registrering pr. arbejdssituation og pr. fysiske forhold i hvert lokale.

Arbejdet skal kunne udføres sikkerheds-og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt.

Løft, bæring, arbejdsstillinger mv.:

- Er der risiko for ulykker ved akut overbelastning af kroppen fx ved forflytning, bæring og løft, fx når der puttes børn, eller når der håndteres varer i køkkenet?
- Er der risiko for belastende løft, forflytninger, træk og skub, bæring? Fx løft fra gulvhøjde af børn ved sovesituation og bleskift?
- Udføres der bæring af børn fx til og fra krybberum, soverum, eller ved bleskift, eller af kasser med fx. madvarer eller legeredskaber på legepladsen, eller andet?
- Arbejdes der i belastende arbejdsstillinger, fx foroverbøjede stillinger, i hugsiddende stilling, med lang rækkeafstand eller med løftede arme?
- Arbejdes der med foroverbøjet ryg, på hug eller knæ eller i andre arbejdsstillinger fx i garderoben?
- Er der belastende arbejdsstillinger i forbindelse med brug, oprydning og opbevaring af redskaber og materialer fx på legepladsen?

Brug af tekniske hjælpemidler

- Eksempler på tekniske hjælpemidler i dagtilbud er: personlifte, redskaber til løft fra gulv, stiger, skamler, rulleborde (skal kunne låses) og justerbare møbler og inventar fx hæve-sænke pusleborde mv.
- Er de rette tekniske hjælpemidler til rådighed og er der mulighed for at bruge dem?
- Er de tekniske hjælpemidler let tilgængelige og anvendes de?
- Er der plads nok til, at hjælpemidlet kan anvendes uden at arbejdet er belastende?
- Kan de tekniske hjælpemidler indstilles til personalet?
- Er de tekniske hjælpemidler vedligeholdt, eftersat, egnede til opgaven og i overensstemmelse med den tekniske udvikling?

Indstillingsmuligheder af borde, stole, pusleborde, osv.

- Er justerbare møbler/inventar tilgængelige og har borde, stole og pusleborde elektriske og/eller manuelle indstillingsmuligheder?
- Er der fx justerbare eller høje og lave arbejdsskamler, så der kan arbejdes i gulvhøjde fx i garderoben, så fx belastende arbejdsstillinger undgås?
- Er der hjul på møbler, der skal flyttes, fx rulleborde, arbejdsskamler og arbejdsborde, der ofte flyttes? Er gulvet egnet til inventar med hjul?

Synlige instruktioner:

- Er der synlige instruktioner i brug af hjælpemidler, hvor opgaven udføres?
- Er det tydeligt, om opgaven må udføres uden særlig instruktion i hjælpemidlet?
- Er det tydeligt, om man må betjene hjælpemidlet alene?

2.1. Løft, bæring, arbejdsstillinger mv.

2.2. Brug af tekniske hjælpemidler

2.3. Indstillingsmuligheder af borde, stole, pusleborde, osv.

2.4. Synlige instruktioner

3. Psykiske forhold

En observation/registrering pr. arbejdssituation.

Arbejdet skal kunne udføres, så det er sikkerheds og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt

Alenearbejde:

- Arbejder medarbejderen alene med fx et barn eller flere børn, der er udadreagerende?
- Arbejder medarbejderende fx alene med børn i ydertimer, fx ved morgenåbning og afhentning?

Retningslinjer for vold og trusler og andre krænkende handlinger:

- Er der synlige retningslinjer for forebyggelse og håndtering af vold, trusler og andre krænkende handlinger?
- Er der synlige systemer til registrering af episoder med fx vold og trusler til rådighed og ligger de fremme?

Psykisk førstehjælp: Er der synlig liste med telefonnumre på ledere og de personer, der skal stå for psykisk førstehjælp, samt på alarmcentral og politi, fx i personalerum, hvor alle kan se den?

3.1. Alene arbejde

3.2. Retningslinjer for vold og trusler og andre krænkende handlinger

3.3. Psykisk førstehjælp

4. Indeklima

En observation/registrering pr. område/rum/trapper osv.

Arbejdet skal kunne udføres så det er sikkerheds og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt.

Temperatur og træk:

- Er der den rette temperatur, ikke for varmt eller koldt?
- Kan opgaverne udføres med den temperatur, der er i lokalerne i almindeligt arbejdstøj?
- Opleves der fx. træk, kuldestråling, kuldenedfald fra døre, vinduer eller ventilationsanlæg og fx er der fodkoldt i lokalet?

Luftkvalitet og ventilation:

- Er luften i lokalerne dårlig fx på grund af dårlig lugt, dårlig eller manglende rengøring eller utilstrækkelig ventilation og udluftning, sådan at man bliver svimmel, mister koncentrationen, bliver træt eller tung i hovedet?
- Er der forurenede luft fra fx bål, lys og madlavning eller udefrakommende påvirkninger, som fx en trafikeret vej?
- Er der for mange mennesker samlet i lokalet, så Co2 (kuldioxid)udledningen bliver for høj?
- Opleves der høj luftfugtighed?
- Er det muligt at lufte jævnlige ud i lokalerne?
- Er der fx noget som blokerer vinduerne?
- Er der ventilationsanlæg, som fungerer og bliver vedligeholdt?
- Er det synligt, at ventilationen er eftersat og vedligeholdt, og er der en synlig tilgængelig plan for det?

Skimmelsvamp osv.:

- Ses der skimmel, fugtskjolder eller lignende i lokalet?
- Lugter der fugtigt og jordslået, er der kondens på fx vinduer?
- Er der mulighed for at tørre vådt tøj, så det ikke skaber fugt?

Belysning:

- Er der almen belysning med mulighed for regulering (kunstig belysning), dagslystilgang og solblending?
- Er der tilstrækkelig og egnet lys alle de steder, hvor der udføres arbejde? Fx ved borde, ved højtlysning og på værksteder, så man fx undgår at belaste øjne og hoved?

Støj:

- Hvordan er støjniveauet?
- Er der risiko for høj støj? Fx et barn der skrider højt og tæt på øret eller hovedet eller fra fx maskiner eller er der for mange mennesker med støjende aktiviteter på for lidt plads?
- Er der generende støj, fra fx kolleger der snakker, børn der leger eller telefoner, der ikke bliver taget?
- Støj fra musik og anden elektronisk støj?

Akustik:

- Er akustikken i lokalerne god eller dårlig? Fx hvad er efterklangstiden?
- Er der støjdempende inventar, som kan reducere efterklangstid og dermed støjgener?
- Er der forværring af støj pga. dårlig akustik?

Rengøring:

- Er rengøringsstandarderne tilpasset til lokalernes indretning, overfladernes art samt lokalernes brug?
- Er det fx tilrettelagt, hvor hyppigt der gøres rent?
- Er der overflader med synligt snavs fx gulve, borde og andet?
- Er der en synlig plan for hygiejnisk rengøring, dvs. den rengøring som ikke er synlig, fx fjernelse af virus, bakterier, hormonforstyrrende stoffer mv. på fx kontaktflader og legetøj?

4.1. Temperatur og træk

4.2. Luftkvalitet og ventilation

4.3. Skimmelsvamp osv.

4.4. Belysning

4.5. Støj

4.6. Akustik

4.7. Rengøring

5. Værnemidler

En observation/registrering pr. arbejdssituation.

Arbejdet skal kunne udføres så det er sikkerheds og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt

Skiltning og instruktion: Er der synlig skiltning og instruktion i brug af personlige værnemidler?

Handsker:

- Er der mulighed for at anvende påkrævede og relevante værnemidler, som handsker og er de tilgængelige?

- Er der mulighed for at anvende påkrævede og relevante værnemidler, som briller og er de tilgængelige?

Sikkerhedsbriller: Er der mulighed for at anvende påkrævede og relevante værnemidler, som øjenværn og er de tilgængelige?

Høreværn:

- Er der mulighed for at anvende påkrævede og relevante værnemidler, som høreværn og er de tilgængelige?
- Anvendes ørepropper i musikrum?

Maske: Anvendes masker ved brug af spraymaling eller MAL kodet maling/lak?

5.1. Skiltning og instruktion

5.2. Handsker

5.3. Sikkerhedsbriller

5.4. Høreværn

5.5. Maske

6. Kemi, håndsprit og håndpleje

En observation/registrering pr. produkt.

Faremærkede produkter omfatter bl.a., opvaskemiddel, rengøringsmiddel, smøremiddel, maling, desinfektionsmiddel med mere. Hvor produkter kan erstattes med mindre skadelige, skal det gøres, jvf. substitutionsprincippet. Arbejdet skal kunne udføres sikkerheds og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt.

Kemisk APV mv:

- Er der risiko for at personale og børn kan blive udsat for faremærkede produkter (sundhedsfarlige stoffer og materialer)?
- Er der synlig og tilgængelige kemisk APV?

Skiltning og afmærkning: Er der synlige skiltninger og instruktioner fx vedr. faremærkede kemiske produkter, om hvordan de skal anvendes, opbevares og afskaffes?

Opbevaring: Opbevares fx faremærkede produkter og medicin forsvarligt i forhold til både voksne og børn?

Afskaffelse: Afskaffes fx faremærkede produkter og farligt affald forsvarligt og er det synligt beskrevet hvordan de afskaffes?

Håndsprit og håndpleje:

- Er der synlig skiltning og instruktion i håndhygiejne?
- Er der adgang til håndvask og håndsprit de rette steder?
- Er værnemidler, hudcremer synlige og tilgængelige ved de respektive arbejdspladser?

6.1. Kemisk APV

6.2. Skiltning og afmærkning

6.3. Opbevaring

6.4. Afskaffelse

6.5. Håndsprit og håndpleje

7. Transportkøretøjer, maskiner og værktøj

En observation/registrering pr. transportkøretøj, maskiner værktøj mv.

Arbejdet skal kunne udføres så det er sikkerheds og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt

Transportkøretøjer og maskiner:

- Er fx transportkøretøjer, maskiner, hvis de er i brug, uden defekter?
- Er fx transportkøretøjer, maskiner, hvis de er i brug, med sikringsanordninger?
- Er der tilgængelige manualer og brugsanvisninger til transportkøretøjer, maskiner?

Værktøj:

- Er fx værktøj, hvis de er i brug, uden defekter?
- Er fx værktøj, hvis de er i brug, med sikringsanordninger?
- Er der tilgængelige manualer og brugsanvisninger til værktøj?

7.1. Transportkøretøjer

7.2. Værktøj